**18.03.2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:Прийменник як службова частина мови. Прийменникяк засіб**

**зв’язку слів у словосполученні.**

**Мета:**поглибити знання семикласників про службові частини мови; формувати вміння визначати самостійні та службові частини мови, ознайомити з граматичними ознаками прийменників, розвивати вміння їх розпізнавати й використовувати як засіб зв’язку слів у словосполученні; виховувати любов до природи, її багатств.

**Прийменник–**незмінна службова частина мови, яка виражає залежність одного повнозначного слова від іншого у словосполученні. Найчастіше прийменники вживаються разом із іменниками, можуть також вживатися із займенниками та числівниками.

Прийменникисамі членами речення не виступають, а підкреслюються разом із тим членом, з яким пов'язаний за змістом.

* Давайте підкреслимо члени речення у записанному реченні.

***Весна зіткалавчора гобелен улузі з трав, ізквітів, з верболозів.***

* На що вказують прийменники з іменниками?

****

**Робота із таблицею.**

- Прийменники **вживаються тільки з непрямими відмінками іменників, займенників, числівників.** Уживання прийменників з певними відмінками в українській мові закріплене традиційно.

-Місцевий відмінок ніколи не вживається без прийменника. А от із давальним відмінком прийменники вживаються найменше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗА ПОХОДЖЕННЯМ ТА УТВОРЕННЯМ** | | |
| **НЕПОХІДНІ:** | **ПОХІДНІ:** | |
| Не утворені від якихось частин мови (їх часто плутають із префіксами). | Утворені від інших частин мови | Утворені сполученням непохідних прийменників |
| *в, від, над, до, на, без,*  *крім, при,за* | *Навколо, вздовж, край, осторонь, заради* | *по+за (поза), за+для (задля) по+під (попід), з+по+серед (з-посеред)* |
|  |  |  |

**Розподільний диктант.**

Записати сполучення слів з прийменниками у два стовпчики: у перший – із похідними прийменниками, у другий – із непохідними.

*Наді мною, коло лісу, з-поміж людей, з гори, протягом року, понад лісами, згідно з наказом, о сьомій годині, незалежно від погоди, край дороги, біля столу, на дошці, під землею, без нас.*

Визначити, від яких частин мови утворилися похідні прийменники.

**Робота над культурою мовлення. Рубрика «Говоримо правильно».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Не правильно** | **Правильно** |
| Знати по газетах  По цілихднях  Добрий по натурі  По напрямку до лісу | Знати з газет  Цілими днями  Добрий за вдачею, доброївдачі  У напрямі до лісу |

**Гра «Редактор».**Відредагуйте словосполучення і речення.

Ходити по хатам; зошит по українській мові, знання по фізиці; діятипо правилах. Моя сестра по фаху лікар. Я ходив в магазин. Учень пропустив три дні по хворобі. Ми говорили за нашого улюбленого футболіста.

**Тестові завдання з самоперевіркою.**

1. Прийменник вжито в реченні:

*а) Між листом зашелестів густий, рівний дощ.*

*б) Що багатша думка, то багатша мова.*

*в) Червоний місяць ажг орить…*

2.Прийменник з відмінковими формами іменника виражає умовні відношення у реченні:

*а) Перед вікном шумлять, шумлят ьтополі.*

*б) При щирості між людьми, при глибокій і міцній симпатії ніякий ризик не страшний.*

*в) У степу запахло розворушеною землею.*

3. Установіть відповідність між відмінком і словосполученням, у якому прийменник з іменником ужито в такому відмінку:

*а) кошик з грибами; 1. Знахідний відмінок;*

*б) рости під березою; 2.орудний відмінок;*

*в) мокрий від роси; 3. Родовий відмінок.*

*г) під'їхати під хату.*

4. Згрупуйте прийменники в синонімічні ряди:

*а) крім, окрім; 1.навколо;*

*б) для, задля; 2. опріч;*

*в) кругом, навкруг. 3. заради.*

**Домашнєзавдання.**

Вивчити теоретичний матеріал параграф 33 стор.184,впр.420